

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Воскресенский детский сад №4 «Рябинка»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Воскресенский детский сад № 4

Протокол № 3 от 27.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

 /О.В.Стрелкова/

Приказ № 81 от 08.04.2026г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Воскресенский детский сад № 4 «Рябинка»**

за 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №4 «Рябинка» (МКДОУ) Воскресенский детский сад №4 «Рябинка»
Руководитель	Стрелкова Ольга Викторовна
Адрес организации	606730 ,Нижегородская обл., р.п. Воскресенское , ул.Строителей, дом 9.
Телефон, факс	88316391466
Адрес электронной почты	dourebinka@mail.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области.
Дата создания	1979год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212927 3. Дата предоставления лицензии: 18 мая 2012

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №4 «Рябинка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 148 мест. Общая площадь здания 724.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 484.6 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя- пятидневная: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с задержкой психического развития (ЗПР) на 2024-2026 год;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с нарушениями опорно - двигательного аппарата (НОДА) с учётом задержки психо - речевого развития (ЗПР) на 2024-2026 год;

которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Учреждении функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	23
	Младшая	1	15
	Средняя	1	24
	Старшая	1	19
	Подготовительная	1	18
Комбинированная	старшая	1	10
Итого		6	109

Воспитательная работа. Воспитательная работа учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитатели приступили к изучению и реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и

дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Педагогами групп разработаны планы работы с родителями, в которые включены мероприятия просвещения родителей. Рабочая группа в состав которой входит старший воспитатель, воспитатели и специалисты в течении года разрабатывали программу просвещения родителей(законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 65% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В сентябре 2025г проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Формы взаимодействия и сотрудничества	Охват родителями различными формами сотрудничества (%)
Родительские собрания ,	100%
Семейные конкурсы.	70%
Выставки совместных работ	90%

Анкетирование	89%
Консультации специалистов через сайты специалистов	100%
Просвещение родителей через наглядную агитацию (буклеты, информационные стенды) и через сайт ДОУ .	100%

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Разработаны информационные буклеты.
События детского сада	В феврале в детском саду прошло мероприятие посвященное открытию Года защитника Отечества « Путешествие по реке времени от древней Руси до наших дней» Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, участие в параде, Дня народного

	единства. .
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская Зарничка 2.0»

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет текущее руководство Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Управления образования, Собственника или иных органов Учреждения; -совершает сделки от имени Учреждения; -утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств

Учреждения (при их наличии);

-распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

-утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;

-осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними и расторгает трудовые договоры;

-устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

-обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;

-организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

-осуществляет прием обучающихся в Учреждение и их отчисление;

-утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

-организует проведение самообследования в Учреждении, подписывает отчет о результатах самообследования Учреждения;

-предоставляет указанные выше отчеты в Управление образования и обеспечивает ежегодное опубликование указанных отчетов;

-утверждает по согласованию с Управлением образования программу развития Учреждения;

-обеспечивает создание и ведение официального сайта

	<p>Учреждения в сети «Интернет»;</p> <p>-решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>-рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, программы развития Учреждения;</p> <p>-рассмотрение и определение направлений научно-методической работы;</p> <p>-принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</p> <p>-определение учебных изданий, используемых при реализации программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>-рассмотрение и принятие индивидуальных учебных планов обучающихся;</p> <p>-анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>-рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>-определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>-рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>-организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>-рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>-рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>-рассмотрение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении</p>

	<p>педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение вопроса режима работы Учреждения; -внесение предложений о формах сетевого взаимодействия; -внесение заведующему Учреждением предложений в части: развития воспитательной работы в Учреждении; <p>организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров;</p> <p>оказания содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности; -выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение Устава Учреждения и изменений, вносимых в Устав Учреждения; -обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; -рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; -выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; -рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся,

	<p>развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>-внесение заведующему Учреждением предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p>
--	---

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 провели анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования воспитанников определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области.	Средний процент освоения программы по д/с в сравнении с предыдущим годом	
Физическое развитие:	2024	2025
Физическая культура	88% освоили полностью. 12% освоили частично	80.4% освоили полностью. 19.6% освоили частично
Здоровье		
Социально-коммуникативное развитие;	2024	2025
Соц.ком. навыки	80% освоили	76% освоили

С	полностью.	полностью.
К	20% освоили	24% освоили
В	частично	частично
Биотическое воспитание		
Познавательное развитие:	2024	2025
Знаю мир	69% освоили	65% освоили
ИП	полностью.	полностью.
Структурирование	30% освоили частично 1% точка роста	35% освоили частично
Речевое развитие:	2024	2025
Развитие речи	66,5% освоили	68% освоили
Организованная деятельность.	полностью.	полностью.
Изучение художественной литературы	32% освоили частично 1,5% точка роста	32% освоили частично
Художественно эстетическое развитие:	2024	2025
Музыка	76% освоили	77.7% освоили
Творчество	полностью. 23,5% освоили частично 0,5% точка роста	полностью. 22.3% освоили частично

Рейтинг освоения программы по образовательной области:

1. Физическое развитие.
2. Художественно эстетическое развитие
3. Социально-коммуникативное развитие.
4. Речевое развитие.
5. Познавательное развитие

Итоги диагностики показали, что по сравнению с началом учебного года есть значительная динамика в освоении детьми ОП ДО.

На конец года после проведенного мониторинга были выявлены проблемы и намечены пути их решения, подобраны формы индивидуальной работы, поставлены задачи на следующий учебный год.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. **Данные по детскому саду- 73.4 % детей освоили программу, 26,6% освоили частично, 0% точка роста.**

В мае 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу

и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, на конец учебного года 89% (16) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности. 11% (2) - ребёнка, имеющие определенные затруднения и поэтому условно готовы.

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — 85 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

	Уровень и название мероприятия	Результат участия	Количество участников
Февраль	Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа – 2025»	Диплом участника	25
Март	Муниципальный математический праздник для детей дошкольного возраста.	Дипломы 1,2 место	3
	Районная «Спартакиада - 2025» Областная спартакиада «Малышиада - 2025»		0
Апрель	Региональный этап математического праздника для детей дошкольного возраста.	Сертификат участие	1
	Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская Зарничка 2.0»	Дипломы 1.1.3 место	10

	Муниципальный творческий конкурс для детей дошкольного возраста. «Я рисую этот мир»	Диплом 1 степени, два диплома 3 степени.	3
Май	Фестиваль «Веснушки» Областной онлайн-проект «День единых действий» посвященный празднованию Международного дня семьи. Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Диплом Сертификаты участников	13 2
Сентябрь	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей – 2025»	Диплом 1 степени, сертификаты 6	7
Октябрь	Муниципальный конкурс «Первые шаги»	Дипломы Первой степени -5, Второй степени – 3 Третьей степени 3 Участник- 2.	13
Ноябрь	Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы – Экотренд»	2 место- 1 Участие -2	3
	XVI муниципальный «Конкурс чтецов»	Дипломы 1 место- 4 2 место-1 3 место-1	6
Декабрь	Областной конкурс «Экоэнергия» - сертификат участника	Сертификат участника	1

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в Детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду



Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 19 детей 5–7 лет.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2.9/1.

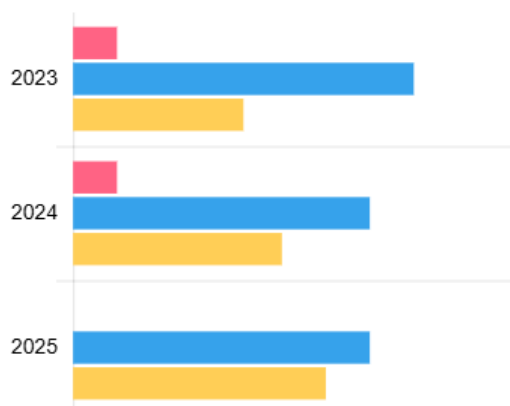
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги.

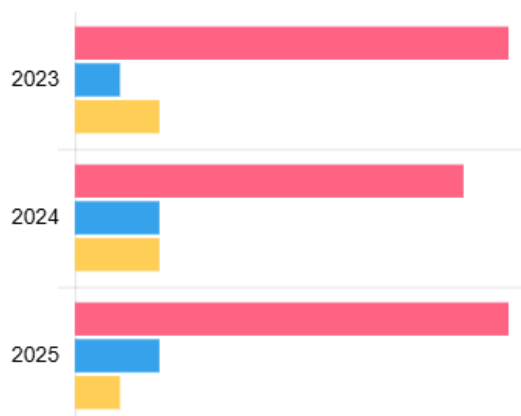
Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах .

Возраст педагогического состава



	Возраст	2023 x	2024 x	2025 x
x	Педагогов до 30 лет	1	1	0
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	8	7	7
x	Педагогов старше 50 лет	4	5	6

Стаж педагогического состава



	Стаж	2023 x	2024 x	2025 x
x	11 лет и больше	10	9	10
x	От 6 лет до 10 лет	1	2	2
x	До 5 лет	2	2	1

Диаграмма 1

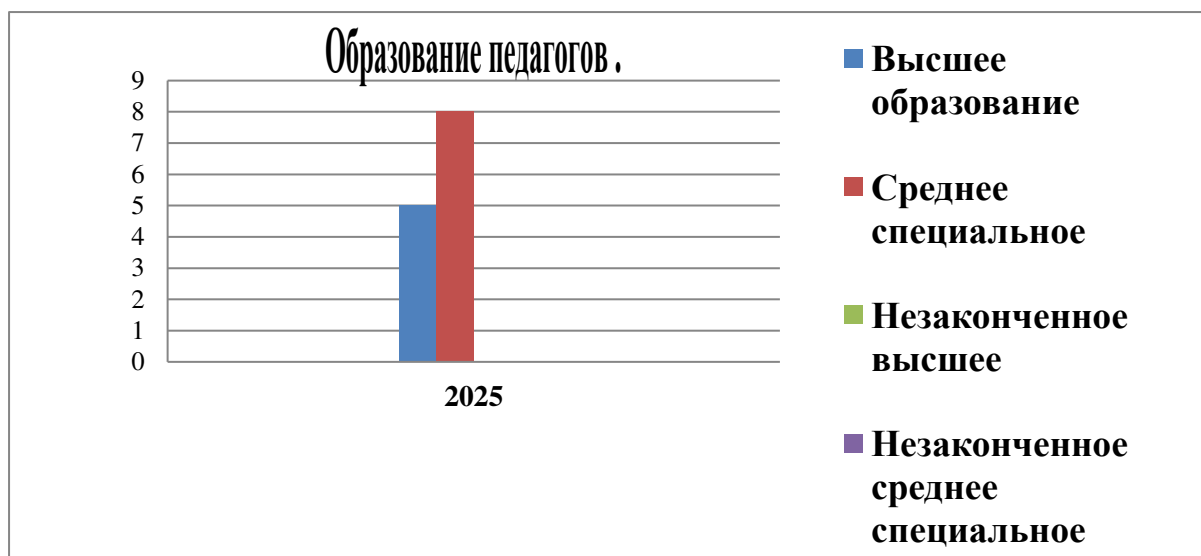


Диаграмма 2



Педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации в 2025 году.

Название курсов./ часы	Слушатели
Организация системы инклюзивного образования в детском саду. 72 ч.	Стрелкова О.В.
Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов 120ч.	Колина С.А. Конушанова А.М. Шишляева Т.В. Павлова О.А. Секретарева Т.А. Березина С.А.
Совершенствование компетенций	Гусева Т.В.

воспитателя по требованиям ФГОС и ФООП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии 120ч.	
Современные технологии дошкольного образования с учетом ФООП и ФГОС 50ч.	Тинакова Е.В.
Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров 36ч.	Зеленова Е.Е.
Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя 72ч.	Хрычева Е.Ю. Мокичева Н.Н.
Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО 120ч.	Привалова Т.Ю.
Психопрофилактика: практические аспекты и избранные техники в дошкольном образовании 120ч.	Гончарова С.А.
ФООП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии 72.	Зеленова Е.Е.
Академия Ресурсы образования. «Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу» 40 часов , дата окончания 11.25год.	Привалова Т.Ю. Гончарова С.А. Тинакова Е.В. Гусева Т.В. Хрычева Е.Ю. Зеленова Е.Е. Колина С.А. Секретарева Т.А. Конушанова А.М. Мокичева Н.Н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги приняли участие: **в профессиональных конкурсах.**

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025»	Хрычева Е.Ю.	Лауреат
2	Районный конкурс «Кроха»	Хрычева Е.Ю. Березина Х Б..	Сертификаты Участников.
3	Конкурсы в ДООУ «Организация среды к праздникам», «Готовность групп к новому	Все воспитатели	1,2,3, места

	учебному году», «Лучший центр патриотического воспитания».		
--	--	--	--

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу

выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Учреждение укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад приобрел канцелярские принадлежности на сумму 170 000 руб.

В 2025 году Детский сад провел декоративный ремонт шести групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей. Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, а содержание территории частично соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2025 года учреждение дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Были приобретены мойки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (4 штуки), экран (7 штук), проектор (8 штук), ноутбук (14 штук), колонки 7 штук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического

воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы портфолио которые отражают семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также портфолио традиций группы.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Была отремонтирована отмостка по периметру всего учреждения на сумму 260 000 рублей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		109 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1.8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2(1.8%)
обучению по образовательной программе дошкольного		2 (1.8 %)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (84%)
с высшей категорией		10 (76%)
первой категорией		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	14 (48%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428812

Владелец Стрелкова Ольга Викторовна

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025